Отчет учителя – предметника

По работе административного контроля.

Работа: вводный контроль. Предмет: ___Математика_____

Класс(ы): 7б Учитель: Короткова Ю.Н. Дата проведения работы: 20.09.2023г

Таблица №1

Вопросы	Классы				
	7б				
В классе	28				
Писало работу	22				
Написали на «5»	1				
Написали на «4»	12				
Написали на «3»	7				
Написали на «2»	2				
Общий процент по работе	90,9				
Качественный процент по работе	59,1				
Средний балл по работе	3,55				
Средний балл по итогам триместра					

Характеристика работы:

Количество заданий в работе: ___8_____

Количество заданий в части I: ___5____

Количество заданий в части II: ___3_____

Количество заданий в части III: ____0_____

Особенности проводимой работы (если есть):

Анализ итогов выполнения работы, свидетельствует о достаточном уровне выполнения.

Распределение заданий вводной работы по частям работы

Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
Часть 1	5	5	
Часть 2	3	6	
Часть 3			
Итого	**8**	**11**	

Анализ выполнения заданий части «I» 6б

(берется из кодификатора)

Статистика ответов на задания части «А»

Номер задания	***Обозначение задания в работе***	***Классы, где отрабатываются содерж. линия***	***Уровень сложности задания***	***Процент верных ответов***
1	Уметь выполнять округление натуральных чисел.	4-5 класс	Б	73
2	Уметь выполнять действия сложения и вычитания с обыкновенными дробями.	4-5 класс	Б	86
3	Решать расчетные практические несложные задачи.	3-5 класс	Б	91

4	Уметь выполнять вычисления и преобразования с элементами геометрических фигур (углы)	5 класс	Б	86
5	Решать расчетные практические несложные задачи. Пользоваться основными единицами длины, времени, скорости.	3-4 класс	Б	86

Итог по выполнению части I

Наиболее высокий результат по выполнению заданий части «А» показали учащиеся: …….

С наименьшим результатом задания выполнили учащиеся: ……

Анализ результатов выполнения заданий части «А» показывает, что 84,4% учащихся справились с заданиями I части.

Анализ выполнения заданий части «II»

(берется из кодификатора)

Статистика ответов на задания части «В»

Номер задания	***Обозначение задания в работе***	***Классы, где отрабатываются содерж. линия***	***Уровень сложности задания***	***Процент верных ответов***
6	Уметь решать уравнения в два этапа, находить неизвестный компонент действия.	5 класс	П	18
7	Уметь выполнять действия с обыкновенными дробями.	5 класс	П	45
8	Решать расчетные практические задачи. Пользоваться основными единицами длины, времени, скорости	4-5 класс	П	55

Анализ результатов выполнения заданий части «В» показывает, что 39% выполнили верно задания высокого уровня сложности.

Наилучший результат по выполнению задания показали учащиеся: ……

Наименьший результат у учащихся (справившихся со второй частью): ……

Вся работа оценивалась **в ___11_____ баллов.**

Наибольшее количество баллов за работу набрали учащиеся:

№ п/п	***Фамилия имя уч-ся***	***Количество баллов***
1	Ученик 1	11
2	Ученик 2	9
3	Ученик 3	8

Пробелы в А) в предметных знаниях (%)

Уметь выполнять округление натуральных чисел.	27
Уметь выполнять действия сложения и вычитания с обыкновенными дробями.	14
Решать расчетные практические несложные задачи.	9
Уметь выполнять вычисления и преобразования с элементами геометрических фигур (углы)	14
Решать расчетные практические несложные задачи. Пользоваться основными единицами длины, времени, скорости.	14
Уметь решать уравнения в два этапа, находить неизвестный компонент действия.	82
Уметь выполнять действия с обыкновенными дробями.	55
Решать расчетные практические задачи. Пользоваться основными единицами длины, времени, скорости	45

Б) в УУД

Личностные:

саморегуляция и самооценка

Регулятивные:

проверять результаты вычислений
адекватно воспринимать указания на ошибки и исправлять найденные ошибки
оценивать собственные успехи в вычислительной деятельности
планировать шаги по устранению пробелов

Познавательные:

сопоставлять схемы и условия текстовых задач
понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы
видеть аналогии и использовать их при освоении приемов вычислений
сопоставлять информацию, представленную в разных видах

Коммуникативные:

при изложении своих мыслей (на заданную тему) придерживается определенного плана

Общие выводы и методические рекомендации

Анализ результатов выполнения вводного контроля по математике показывает, что: 84,4% учащихся справились с заданиями базового уровня, 39% выполнили верно задания высокого уровня сложности. Эти данные позволяют выстроить работу по ликвидации пробелов в знаниях на уроках повторения, уроках текущего изучения материала (с опорой на задания базового уровня), индивидуально-групповых занятиях.

Группа учащихся, имеющих пробелы в знаниях и план ликвидации этих пробелов:……

Отработать на уроках текущего и обобщающего повторения следующие УУД.

План ликвидации пробелов:

1. Ежедневная устная работа по отработке вычислительных навыков.
2. Отработка навыков действий с обыкновенными дробями, в качестве элемента повторения на уроке.
3. Решение уравнений с обыкновенными дробями, в качестве элемента повторения на уроке.

4. Нахождение элементов геометрических фигур при изучении тем, связанных с треугольником.

5. Решение текстовых задач на движение, в качестве элемента повторения на уроке.

Учитель: Короткова Ю.Н.